**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Engleski jezik I (Strani jezik I)** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za predškolski odgoj u Zadru |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski/Hrvatski  |
| **Početak nastave** | **2.10. 2023.** | **Završetak nastave** | **02.02.2024.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc.dr. sc. Katica Balenović |
| **E-mail** | kbalenovic@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak, 12:00-13:00 |
| **Izvođač kolegija** | Jakov Proroković, mag. philol. angl. |
| **E-mail** | jprorokov@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak: 12:00-13:00Utorak: 10:00-11:00Popodnevne konzultacije po dogovoru |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - Studenti će moći analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i tekstove povezane sa svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju- primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova-koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | - komunicirati sa djecom iz različitih govornih područja* koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju

- animirati djecu medijima različitih jezičnih sadržaja* primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).
* govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Izvršavanje obveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama, analiza tekstova, izrada i izlaganje PPT prezentacije). |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Veljača |  | Rujan |
| **Opis kolegija** | Tekstovi iz područja struke (igra i učenje, razvojni napredak, novorođenče, umijeće pričanja priča, jasličar, starija beba, oblici, boje, životinje) i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja (svakodnevni život, tehnologija, komunikacija, politički sustavi, obrazovanje). Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course2. TED Talks: Claudia Miner: Waterford UPSTART (preparing children for kindergarten)3. Short stories by Oscar Wilde4. Newspaper articles – The way we talk to children matters (BBC)5. The Young Infant6. Animated film7. Learning through games8. TED Talks: Kang Lee – Can you really tell if a kid is lying?9. Narrating stories 10. The Older Baby11. The Happy Prince (Oscar Wilde)12. Communication and Technology13. Lanugage in preschool14. The Boy Who Was Raised as a Dog15. Fantastic Mr. Fox (Roald Dahl)Vježbe:1. Placement test2. Present Simple/Present Continuous 3. Past Simple/Past Continuous4. Present Perfect Simple/Continuous5. Past Perfect Tense6. Future Forms7. Articles8. Nouns9. Adjectives10. Verbs (be, do, have)11. Adverbs12. Prepositions13. Modal verbs for ability14. Writing a Summary15. Tense Revision |
| **Obvezna literatura** | 1. Eastwood, J. (2010). *Oxford Practice Grammar with Answers. Intermediate.* Oxford University Press.2. Murphy, R. (2004), *English Grammar in Use, CUP*3. Wilde, O. (2006). *The Complete Short Stories of Oscar Wilde*. Dover Publications. New York.4. Bujas Ž. (2003). *Veliki englesko hrvatski rječnik*.  |
| **Dodatna literatura**  | 1. Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2017). *The Boy Who Was Raised as a Dog: And Other Stories From a Child Psychiatrist's Notebook--What Traumatized Children Can Teach Us About Loss, Love, And Healing*. Basic Books.2. Richards, O. (2016). *English short stories for intermediate learners: eight unconventional short stories to grow your vocabulary and learn English the fun way!*. Olly Richards Publishing.3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1996) *A Practical English Grammar, Oxford*, OUP. |
| **Mrežni izvori**  | TED Talks (www.ted.com) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 90% završni ispit, 10% vježbe i aktivnosti |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)